

Hoe pak je het aan?

Kies samen een onderwerp en een bijpassende e-learningcursus op basis van de doelen in het school/beleidsplan en plan een studiedag. Ter voorbereiding op deze dag volgt het team (individueel of in groepjes) de e-learningcursus. Elk teamlid (of groepje) noteert bevindingen, vragen en wensen. Bij de start van de studiedag heeft iedereen dezelfde voorkennis en kun je gelijk samen de diepte in. Borg daarna gemaakte afspraken in de praktijk en evalueer regelmatig.

Tip: gebruik de *Leidraad structurele onderwijsverbetering**.

Voordelen

- Voorbereiding van je studiedag met e-learning is effectief en efficiënt: de optimale vorm van *blended learning*.
- Met onze e-learning 'boost' je de effectiviteit van kennisontwikkeling: sneller en grondiger leren in je eigen tempo én een naslagwerk binnen handbereik.
- Elk teamlid start de studiedag met gelijke voorkennis; dus je kunt focussen op diepgang en het oefenen van geleerde kennis en vaardigheden.
- Meer ruimte voor discussie en reflectie op de leerstof tijdens de studiedag; het team brengt bevindingen, wensen en vragen in.
- Geeft ruimte en aandacht voor borging: Wat wil je samen bereiken? Maak afspraken en plan eventueel een volgende bijeenkomst of evaluatiemoment.
- Deze vorm van blended learning slaat een brug tussen de verschillende leerstijlen en maakt de nascholing effectief voor elk teamlid.
- Door het vastleggen en borgen van de resultaten kunnen nieuwe teamleden eenvoudig aansluiten op de ontwikkelde kennis en vaardigheden.



* De *Leidraad structurele onderwijsverbetering* is een stappenplan voor onderzoekend leren en is te vinden in elke e-learningcursus. Een voorbeeld van deze aanpak staat in de e-learningcursus *Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG)*.